

Los 15 requisitos indispensables de todos los programas de cuidado infantil

¿Puede marcar sí en cada uno de los 15 requisitos indispensables que todos los programas de cuidado infantil deben tener? Imprima esta lista y llévela consigo cuando visite sus opciones de programas. Marque las secciones “sí” o “no” para comparar hasta tres opciones diferentes de cuidado infantil.

¿Puede marcar sí en cada uno de estos 15 requisitos indispensables?

Preguntas	Nombre del programa 1:		Nombre del programa 2:		Nombre del programa 3:	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
¿El programa está certificado? Solicite ver la licencia. En caso de que no la tengan, pregunte la razón y luego revise los reglamentos de licencia de su estado para asegurarse de que el programa no requiera tener licencia. Consulte los informes de inspecciones previas y el historial de reclamos.	<input type="checkbox"/>					
¿A los padres se les permite y aconseja hacer visitas cuando el programa de cuidado infantil está abierto? Si no se le permite hacer una visita en cualquier momento (sin llamar con anticipación), este no es el mejor programa para su hijo y usted debe buscar un programa diferente.	<input type="checkbox"/>					
¿El programa cuenta con un número adecuado de adultos que se encarguen del cuidado de cada grupo de niños? A esto se le conoce como la proporción niño-adulto. Por lo general, se recomienda que para los niños más pequeños la proporción sea reducida. Por ejemplo, la Academia Americana de Pediatría recomienda que en los centros de cuidado infantil no se le encargue a un adulto más de 3 niños menores de 12 meses de edad.	<input type="checkbox"/>					
¿A los niños, incluidos los bebés, se les supervisa en todo momento, incluso cuando están durmiendo?	<input type="checkbox"/>					
¿El director (de un centro de cuidado infantil) posee un grado superior en desarrollo infantil o en un campo relacionado? ¿Los maestros (o el dueño y el administrador de un hogar de cuidado infantil) cuentan con una credencial o grado superior en educación para la primera infancia o en un campo relacionado? ¿Todos los adultos del programa reciben formación constante sobre cómo trabajar con niños y sobre el desarrollo infantil?	<input type="checkbox"/>					
¿Existe un horario establecido diario o semanal en el que se fomente el aprendizaje y en el que se incluyan juegos activos y juegos pasivos, actividades grupales o individuales de aprendizaje, tiempo de descanso y horarios de comida?	<input type="checkbox"/>					

Preguntas	Sí	No	Sí	No	Sí	No
¿El entorno es seguro, limpio y está en buenas condiciones? Por ejemplo, ¿a cada bebé se le proporciona una cuna segura?, ¿el programa cumple con las pautas de descanso seguro?, ¿los enchufes eléctricos se encuentran cubiertos?, ¿los medicamentos y productos peligrosos, incluidos los artículos de limpieza, se encuentran fuera del alcance de los niños?	<input type="checkbox"/>					
¿Existe una política disciplinaria escrita en la que se explique cómo se abordan los problemas de comportamiento? ¿Las técnicas disciplinarias incluidas en la política enseñan y orientan a los niños en lugar de castigarlos? Por ejemplo, ¿la política deja en claro que a los niños no se les pegará, humillará ni excluirá? ¿Cómo garantiza el programa que las técnicas se utilizarán de forma clara, coherente y justa?	<input type="checkbox"/>					
¿El programa tiene un ambiente acogedor y cálido? ¿Los niños se sienten felices al participar en las actividades?	<input type="checkbox"/>					
¿Los adultos parecen disfrutar trabajando y cuidando a los niños? ¿Están activamente involucrados con los niños y prestan atención a las necesidades de cada niño?	<input type="checkbox"/>					
¿A todos los adultos que trabajan en el programa se les hicieron verificaciones de antecedentes estatales y nacionales, incluyendo la toma de sus huellas digitales?	<input type="checkbox"/>					
¿Los adultos en el programa han recibido formación sobre cómo prevenir el maltrato de menores y cómo reconocer y notificar las señales de maltrato?	<input type="checkbox"/>					
¿Algún personal capacitado en primeros auxilios pediátricos y en reanimación cardiopulmonar (RCP) se encuentra presente en todo momento? ¿El personal sabe cómo responder ante una reacción alérgica? ¿Se dispone de un botiquín de primeros auxilios? ¿Los adultos del programa están capacitados para prevenir lesiones?	<input type="checkbox"/>					
¿El programa posee un plan claro y por escrito a seguir en caso de que algún niño se lesione, se enferme o se pierda?	<input type="checkbox"/>					
¿Existe un plan por escrito para responder ante emergencias y desastres como incendios o inundaciones? ¿El programa lleva a cabo simulacros de incendio con regularidad?	<input type="checkbox"/>					

Se han adaptado partes de la presente lista del contenido originalmente creado por Child Care Aware of America ([Is This the Right Place for My Child? 38 Research-Based Indicators of Quality Child Care](#)) (español: [¿Es Este el Lugar Adecuado para Mi Hijo? 38 Indicadores de Cuidado de Niños de Calidad Basados en la Investigación](#)). La lista también se basa en el Manual para padres (Parent Toolkit), del Departamento de Educación de los Estados Unidos y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.

El presente documento se creó con fondos del Contrato # HHSP2332015000711, Orden # HHSP23337006T para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina de Cuidado Infantil. Este recurso puede duplicarse para usos no comerciales sin requerir permisos.